

Handleiding BPV-examenbeoordeling en Proeven van Bekwaamheid voor de kandidaat

Autoschadehersteller (SH)

Geldig vanaf cohort: 2018 - 2019

Crebo: 25225

versie: 1v1



Inhoud

INLEIDING	3
Voor wie?	3
Wat?	3
Hij/zij	3
Begrippenlijst	4
OPBOUW VAN DE EXAMINERING	7
Examinering: instrumentenmix	7
BPV-opdrachten	7
Openheid en duidelijkheid	8
DE BPV-EXAMENBEOORDELING	9
Plannen en regelen	9
Regels rondom de BPV-examenbeoordeling	10
PROEVEN VAN BEKWAAMHEID	11
Plannen en regelen	11
Uitvoering van de Proeve	12
Regels rondom Proeven van Bekwaamheid	12
ZO GAAT DE BEOORDELING IN ZIJN WERK	14
Beoordelingsformulier	14
Beoordelen met o/v/g	14
Portretten o/v/g	15
Cijferberekeningstool	16
Eindoordeel per kerntaak moet voldoende zijn	17

Inleiding

Voor wie?

Volg je de opleiding tot Autoschadehersteller (SH)? Dan is deze handleiding voor jou bedoeld. Tijdens jouw opleiding worden jouw prestaties zowel op school als in jouw BPV-bedrijf beoordeeld. Zo bepalen uw docenten en jouw leermeester of je weet en kunt wat je nodig hebt om als Autoschadehersteller (SH) te kunnen werken.

Wat?

In deze handleiding lees je hoe de examinering van het beroepsgerichte deel van jouw opleiding eruitziet. Ook vind je hier informatie over de voorwaarden waaraan de BPV-examenbeoordeling en de Proeven van Bekwaamheid moeten voldoen. En ten slotte krijg je een uitleg over de manier waarop je tijdens de BPV-examenbeoordeling en de Proeven van Bekwaamheid wordt beoordeeld.

Hij/zij

Omwille van de leesbaarheid van dit document is gekozen voor de 'hij-vorm'. Overal waar gesproken wordt van 'hij' kan ook 'zij' gelezen worden.

Begrippenlijst

In het mbo worden veel verschillende benamingen gebruikt voor zaken die eigenlijk ongeveer hetzelfde inhouden. Om verwarring te voorkomen, hanteert Stem zo consequent mogelijk steeds dezelfde namen.

Hierna worden de belangrijkste begrippen genoemd en uitgelegd.

Beoordelingscriterium

Een beoordelingscriterium beschrijft:

- hoe je een praktische handeling moet uitvoeren of hoe jij je moet gedragen
- OF
- het resultaat dat je met een handeling en/of met gedrag moet bereiken

Stem maakt de beoordelingscriteria op basis van het kwalificatiedossier.

BPV - BeroepsPraktijkVorming

“Vorming” staat voor “ontwikkeling” of “opleiding”. De “beroepspraktijkvorming” is dat deel van jouw opleiding dat plaatsvindt in de beroepspraktijk. Dat wil zeggen: in een bedrijf. Volg je een BOL- opleiding, dan heeft jouw BPV de vorm van stages. Ben je BBL-student, dan werk je over het algemeen vier dagen per week en gaat je daarnaast één dag naar school. Jouw baan in het BPV-bedrijf wordt dan ook wel een “leerwerkbaan” genoemd.

BPV-bedrijf

Het bedrijf waar de beroepspraktijkvorming plaatsvindt. Dus: het bedrijf waar je stage loopt of een leerwerkbaan hebt.

BPV-begeleider

De BPV-begeleider is degene door wie je vanuit jouw school begeleid wordt op jouw stage- of leerwerkplek. Soms voert jouw BPV-begeleider ook (geheel of deels) samen met jouw leermeester de BPV-examenbeoordeling uit.

BPV-examenbeoordeling

Dit is het deel van de examinering dat in jouw BPV-bedrijf plaatsvindt. Tijdens de BPV-examenbeoordeling beoordeelt jouw leermeester:

- ♦ jouw beroepsvaardigheden (een groot deel van deze vaardigheden wordt ook beoordeeld in de Proeven van Bekwaamheid, tijdens vergelijkbare werkzaamheden; het verschil is, dat je die werkzaamheden nu verspreid over een periode van een aantal weken in jouw BPV-bedrijf uitvoert)
- ♦ zaken waarover het beste iets gezegd kan worden door iemand die je gedurende een langere periode aan het werk heeft gezien (bijvoorbeeld hoe de kandidaat met collega's omgaat, of hoe hij in stressvolle situaties werkt)

- ♦ dingen die alleen in de context van een echt bedrijf zichtbaar zijn (bijvoorbeeld het werken volgens bedrijfsprocedures)

De BPV-examenbeoordeling is officieel onderdeel van de examinering ter afronding van de opleiding. Die examinering bestaat daarnaast uit Proeven van Bekwaamheid en in veel kwalificaties ook uit één of meer theorie-examens.

Examenlocatie

De plaats waar een Proeve in de vorm van een praktijksimulatie wordt afgenomen. Dit kan jouw school of een examencentrum zijn, maar ook jouw BPV-bedrijf. Ook in dat laatste geval is het belangrijk, dat de beoordelaar(s) en je tijdens de Proeve niet kunnen worden gestoord of afgeleid door klanten of collega's. De examenlocatie moet een afspiegeling zijn van de ruimte waarin de dagelijkse praktijk of de stage plaatsvindt.

Kandidaat / Student

Een student is iemand die opgeleid wordt. Word je beoordeeld met als doel om vast te stellen of je aan één of meer eisen uit het kwalificatiedossier voldoet? Dan wordt je "kandidaat" genoemd. Dit omdat je op dat moment kandidaat aan een examen bent.

Kwalificatiedossier

Voor elke mbo-opleiding is er een kwalificatiedossier. Daarin staat wat iemand als beginnend beroepsbeoefenaar, minimaal moet weten en kunnen. Scholen nemen het kwalificatiedossier als uitgangspunt voor hun onderwijsprogramma. En Stem ontwikkelt de Proeven van Bekwaamheid, de examenbeoordeling in de BPV en de eventuele beroepsgerichte taal- reken- en theorie-examens aan de hand van het kwalificatiedossier. Elk kwalificatiedossier is terug te vinden via de website van de Samenwerkingsorganisatie Beroep en Bedrijf (SBB), op de pagina <http://kwalificaties.s-bb.nl>.

Leermeester

De leermeester is degene door wie je binnen jouw BPV-bedrijf opgeleid en beoordeeld wordt. In principe geldt voor de leermeester dat:

- ♦ hij op dezelfde afdeling werkt als jij
- ♦ hij minimaal de kennis en vaardigheden heeft op het niveau en in de richting waarvoor je wordt opgeleid

Organisator

De organisator is degene die jouw examinering coördineert, verzorgt en/of organiseert. In de meeste gevallen zal de coördinatie bij jouw school liggen. Dit kan ook voor het daadwerkelijk verzorgen en/of organiseren van Proeven van Bekwaamheid gelden, maar dat hoeft niet. Jouw school kan er bijvoorbeeld ook voor kiezen om deze geheel of gedeeltelijk uit te besteden aan een intern of extern examencentrum.

Praktijksimulatie

In een praktijksimulatie voer je een opdracht uit die je in jouw BPV-bedrijf ook zou kunnen krijgen. Er zijn dan redenen om je toch niet of niet alleen in jouw BPV-bedrijf te laten beoordelen. Bijvoorbeeld omdat de examinering onafhankelijker en betrouwbaarder is als je niet alleen in jouw BPV-bedrijf en alleen door jouw leermeester beoordeeld wordt. Want bij een praktijksimulatie zijn meestal andere, onafhankelijke deskundigen betrokken.

Proeve van Bekwaamheid

Als je voor een Proeve slaagt, bewijs je daarmee dat je een bepaald deel van de werkzaamheden van jouw beroep kunt uitvoeren. Er zijn twee soorten Proeven van Bekwaamheid. De ene soort is een praktijksimulatie. Bij de andere soort word je in jouw BPV-bedrijf beoordeeld op de uitvoering en/of het resultaat van een (of meer) klus(sen). Word je vooral beoordeeld op de manier waarop jij jouw werkzaamheden uitvoert, dan is er sprake van een procesbeoordeling. Wordt alleen het resultaat van jouw werkzaamheden beoordeeld (bijvoorbeeld een schriftelijk verslag), dan heet dit een productbeoordeling.

Stem

Stem is de afkorting van Stichting Examens Mobiliteitsbranche.

Stem is een samenwerkingsverband van ROC's die opleiden voor de mobiliteitsbranche, bedrijven uit diezelfde branche, de brancheorganisaties BOVAG en FOCWA, en Innovam en VOC.

Stem levert afsluitende examens voor de mbo-opleidingen in de mobiliteitsbranche. Deze voldoen niet alleen aan de eisen van de Onderwijsinspectie, maar ook die aan de van de branche en de ROC's.

Stercriterium (*-criterium)

Een stercriterium is een beoordelingscriterium waarvoor je minimaal een voldoende moet halen om een Proeve van Bekwaamheid of BPV-examenbeoordeling als geheel met goed gevolg te kunnen afsluiten. Je herkent een stercriterium aan de asterisk (*) die vóór het beoordelingscriterium staat.

Opbouw van de examinering

Examinering: instrumentenmix

Om het beroepsgerichte deel van jouw opleiding met een voldoende af te ronden, moet je bepaalde dingen weten (kennis) en kunnen (vaardigheden). Om te bepalen of je die kennis en vaardigheden inderdaad hebt, zet jouw school verschillende soorten beoordelingsinstrumenten in. Deze beoordelingsinstrumenten vormen samen de 'instrumentenmix'. Zo wordt jouw kennis waarschijnlijk getest met één of meer theorie-examens. Daarnaast worden jouw beroepsvaardigheden deels met behulp van de BPV-examenbeoordeling en deels met behulp van Proeven van Bekwaamheid beoordeeld.

BPV-opdrachten

Jouw leermeester beoordeelt jou in jouw BPV-bedrijf tijdens de uitvoering van BPV-opdrachten. Deze opdrachten kunnen allemaal los van elkaar worden uitgevoerd. Bij sommige opdrachten is het wel logisch om ze te combineren. Dat staat er dan bij vermeld. Jouw leermeester bepaalt per geval in overleg met jou of hij wel of niet voor zo'n gecombineerde uitvoering kiest. Jouw leermeester controleert vóór het begin van de BPV-periode of de werkzaamheden uit alle opdrachten vaak genoeg vóórkomen in jouw BPV-bedrijf. Want hij moet je niet alleen examineren met de opdrachten. Hij moet ze je eerst leren uitvoeren, en je moet er daarna ook voldoende ervaring mee kunnen opdoen. Als dit voor één of meer BPV-opdrachten niet mogelijk is, moet jouw leermeester dit aan jouw BPV-begeleider melden. Die kan dan bepalen wat er moet gebeuren. Het is verstandig als je voor de zekerheid aan jouw leermeester vraagt of hij inderdaad heeft bekeken of je alle BPV-opdrachten in jouw BPV-bedrijf kunt doen. Bestudeer daarnaast zelf de BPV-opdrachten en het bijbehorende beoordelingsformulier ook goed. Op die manier komt je te weten wat je tijdens de BPV-examenbeoordeling moet doen en waarop je daarbij beoordeeld wordt. Tijdens de examenbeoordeling beoordeelt jouw leermeester of u de BPV-opdrachten zo handig en snel uitvoert als aan het eind van jouw opleiding verwacht mag worden. Dit doet hij met behulp van het BPV-examenbeoordelingsformulier.

Openheid en duidelijkheid

Je hebt er recht op om te weten waar je op beoordeeld gaat worden. Daarom mag je bijna alle documenten die bij jouw examinering ingezet worden, inzien. Het gaat dan bijvoorbeeld om de examenmix, de Proeve- beoordelingsformulieren en/of de BPV-examenbeoordelingsformulieren. U kunt jouw school hiernaar vragen. Eigenlijk zijn de enige dingen die je niet van tevoren mag weten, de precieze invulling van schriftelijke examens en van bepaalde praktijksimulaties. Bij 'schriftelijke examens' kun je bijvoorbeeld denken aan beroepsgerichte theorie-examens en beroepsgerichte Engelse taalvaardigheidsexamens. Een voorbeeld van een praktijksimulatie waarvoor dit geldt, is een Proeve waarbij je eerst zelf moet bedenken en/of onderzoeken wat de oorzaak van een bepaald probleem met een voertuig is, voordat je dat probleem kunt oplossen. Als je de oorzaak al van tevoren zou weten, zou je de opdracht natuurlijk een stuk gemakkelijker kunnen uitvoeren. Je zou dan eigenlijk de helft van de Proeve cadeau krijgen. Bovendien zou je niet bewijzen dat je echt kunt wat je aan het eind van jouw opleiding moet kunnen.

De BPV-examenbeoordeling

Plannen en regelen

Vorbereiding op de BPV-examenbeoordeling: tussentijdse beoordeling

In de periode tot de BPV-examenbeoordeling controleert jouw leermeester minimaal één keer, maar het liefst vaker, hoe je er voorstaat. Dit doet hij aan de hand van het formulier 'tussentijdse beoordeling'.

Hij beoordeelt jouw prestaties dan alsof je al op het eindniveau van jouw opleiding moet functioneren. Zo bepaalt jouw leermeester voor welke beoordelingscriteria je op dat moment al een 'voldoende' of 'goed' zou halen, en voor welke een 'onvoldoende'. Jouw leermeester bespreekt de tussentijdse beoordeling met jou. Daardoor weet je waar je nog aan moet werken. Zo vergroten jouw leermeester en jij de kans dat je voor de BPV-examenbeoordeling een voldoende haalt.

BPV-examenbeoordeling

Als tijdens de voortgang uit de beoordelingen blijkt dat je de criteria (nagenoeg) op eindniveau beheerst, dan zal je BPV-begeleider van school samen met jou en je leermeester de examenbeoordeling gaan inplannen.

Dan weet je op welk moment je de werkzaamheden op eindniveau onder de knie moet hebben. Daarna krijg je duidelijk te horen over welke periode (begindatum-einddatum) de examenbeoordeling wordt uitgevoerd. Je moet namelijk weten dat je voor een deelresultaat voor het diploma wordt beoordeeld.

De school is eindverantwoordelijk voor de vaststelling van het eindresultaat van de BPV-examenbeoordeling. Omdat de school niet bij de volledige BPV-examenbeoordeling aanwezig kan zijn, vindt er een eindgesprek plaats tussen de leermeester en de BPV-begeleider van school. De leermeester kan tijdens dit eindgesprek zijn bevindingen over jou met de begeleider bespreken.

Hulpmiddelen en persoonlijke beschermingsmiddelen

Tijdens de BPV-examenperiode mag je dezelfde (hulp)middelen gebruiken als anders. Dat wil zeggen: alle (hulp)middelen die nodig zijn om jouw werk correct en volgens de voorschriften uit te voeren. Hetzelfde geldt voor persoonlijke beschermingsmiddelen.

Regels rondom de BPV-examenbeoordeling

Aanwijzingen krijgen en vragen stellen tijdens de BPV-examenbeoordeling

In het deel van de BPV-periode vóór de examenbeoordeling ben je in opleiding. Jouw leermeester mag je dan onbeperkt aanwijzingen en instructies geven. Ook mag je vragen stellen als je niet weet wat je moet doen of hoe je het moet doen. Tijdens de examenperiode moet je laten zien dat je het zelf kunt. Dan moet je geen uitgebreide instructies meer nodig hebben, of alles moeten vragen. Dat betekent niet, dat je tijdens de examenperiode helemaal niets aan jouw leermeester mag vragen. Ook kan het soms toch nodig zijn dat jouw leermeester een aanwijzing geeft. Want als je bijvoorbeeld echt niet weet wat je moet doen, of hoe, kun je natuurlijk beter jouw leermeester om hulp vragen dan zomaar aan de slag gaan. En als de leermeester ziet dat je iets helemaal verkeerd wilt gaan aanpakken, kan hij maar beter ingrijpen om dat te voorkómen. Als er zoiets gebeurt, is het aan de leermeester om in te schatten of je de opdracht wel helemaal zelfstandig had moeten kunnen uitvoeren, of dat er inderdaad iets bijzonders mee aan de hand was. Had je vaak hulp nodig bij opdrachten die je zelf zou moeten kunnen doen, of moest de leermeester vaak ingrijpen? Dan is de kans kleiner dat je aan het eind van de examenperiode een voldoende krijgt, dan wanneer je jouw taken over het algemeen zelfstandig en op een goede manier uitvoerde.

Voortijdige beëindiging van de BPV-examenbeoordeling

Het kan zo zijn dat jouw leermeester en jij de examenbeoordeling hebben ingepland, maar dat deze niet of niet helemaal uitgevoerd kan worden. Bijvoorbeeld omdat jouw leermeester of jij zelf langere tijd ziek wordt tijdens de beoordelingsperiode. Of omdat de klussen die noodzakelijk zijn om je te kunnen beoordelen, niet vaak genoeg vóórkomen tijdens de beoordelingsperiode. Jouw school is eindverantwoordelijk voor de oplossing die in zo'n geval wordt gekozen. Dus: kan jouw leermeester de examenbeoordeling niet uitvoeren of afronden? Dan neemt hij contact op met jouw BPV-begeleider. Die weet wat er moet gebeuren of wie binnen school dit moet bepalen. Daarnaast is het in een situatie als deze natuurlijk verstandig als je zelf ook jouw BPV-begeleider inseint en overleg met hem hebt.

Hoe, wanneer en van wie hoor ik het eindresultaat van mijn examenbeoordeling in de BPV?

Jouw school is eindverantwoordelijk voor de vaststelling van het eindresultaat van de BPV-examenbeoordeling, en voor het meedelen van dat eindresultaat aan jou. Zij bepaalt hoe, wanneer en door wie dit gedaan wordt. Als het goed is, informeert jouw school je ruim van tevoren over de procedures die hierbij gevolgd worden. Als je deze informatie niet krijgt, of je hebt er vragen over, doe dan navraag bij jouw BPV-begeleider.

Proeven van Bekwaamheid

Plannen en regelen

Proeve-opdrachten

De opdrachten die je voor de Proeve moet doen staan in de Proeve-opdracht.

Hoe lang mag ik over de Proeve van Bekwaamheid doen?

Natuurlijk moet je weten hoeveel tijd je voor het uitvoeren van de Proeve van Bekwaamheid hebt. De organisator moet ervoor zorgen dat je dit vóór het begin van de Proeve te horen krijgt. Vaak zal de organisator in de uitnodiging voor de Proeve een begin- en eindtijd zetten. Daarnaast kan de organisator de beoordelaar vragen om je vlak voor het begin van de Proeve te vertellen hoelang je over de opdracht(en) mag doen. En ten slotte staat de beschikbare tijd meestal ook op de Proeve-opdracht. De tijd voor een proeve is ruim genomen omdat je als beginnend beroepsbeoefenaar minder ervaring hebt dan collega's die al lang in het vak zitten. Om een voldoende resultaat voor een proeve te kunnen halen moet je die dan wel binnen de opgegeven tijd afronden.

Hulpmiddelen en persoonlijke beschermingsmiddelen tijdens de Proeve van Bekwaamheid

Het is de verantwoordelijkheid van de organisator dat je tijdens de Proeve alle hulpmiddelen hebt die nodig zijn om de opdracht goed te kunnen uitvoeren. Voorbeelden van hulpmiddelen zijn apparatuur, gereedschap en schrijfgerei. Als je een Proeve in jouw BPV-bedrijf of op een andere examenlocatie buiten school aflegt, kan jouw school daar navragen of alle hulpmiddelen beschikbaar zijn. Hetzelfde geldt voor persoonlijke beschermingsmiddelen.

Uitvoering van de Proeve

1. Voorbereiden op de Proeve

- Lees de informatie over de Proeve nog eens goed door.
- Zorg dat je alles wat je mee moet nemen naar de Proeve klaar hebt liggen (onder andere legitimatiebewijs, persoonlijke beschermingsmiddelen).

2. Voorgesprek met de beoordelaar(s)

- De beoordelaar(s) leggen uit wat er van je wordt verwacht en vertellen hoeveel tijd je krijgt. Dit is afhankelijk van de opdracht.
- Als je iets niet goed begrijpt, stel dan vragen aan de beoordelaar(s).
- Er kan tijdens de Proeve een acteur aanwezig zijn. Hij is een klant of je collega. Voordat de Proeve begint, maken jullie kennis met elkaar.

3. Uitvoeren van de Proeve

- Je krijgt de opdracht van de beoordelaar(s).
- Lees de opdracht goed door en stel vragen als je iets niet begrijpt.
- Voer de opdracht binnen de gestelde tijd uit.
- Geef antwoord op eventuele vragen van de beoordelaar(s).

4. Beoordelaar(s) bepalen het resultaat

- Tijdens de Proeve vullen de beoordelaar(s) het beoordelingsformulier in.
- Of je direct de voorlopige uitslag van de Proeve krijgt, is afhankelijk van de afspraken die je school heeft gemaakt.

De school bepaalt het eindresultaat en deelt dat aan je mee.

Regels rondom Proeven van Bekwaamheid

Aanwijzingen krijgen en vragen stellen tijdens de Proeve van Bekwaamheid

Aan het begin van de Proeve krijg je de informatie die je nodig hebt om de opdracht goed te kunnen uitvoeren. In de Proeve-opdracht zal meestal vooral staan *wat* je moet doen. Over het *hoe* wordt alleen iets vermeld als dat anders is dan normaal. Want als je de opdracht op de voor jouw functie gebruikelijke manier moet uitvoeren, dan gaat het er juist om dat je laat zien dat je die 'gebruikelijke manier' kent. Heb je tijdens het afleggen van de Proeve toch vragen over *hoe* je iets moet doen? Dan zal de beoordelaar proberen om je door het stellen van vragen te helpen om dit zelf te bedenken. Pas als dit niet lukt, vertelt hij het jou. Hoe vaker je vragen hebt en hoe meer hulp je dan nodig hebt om weer verder te kunnen, des te zwaarder weegt dit natuurlijk bij het bepalen van jouw beoordeling. Het zou kunnen vóórkomen dat je de opdracht niet begrijpt. Dat je dus niet weet *wat* je moet doen. Aan het *hoe* komt je dan niet eens toe. Dit zeg je dan natuurlijk tegen de beoordelaar. Die heeft van de organisator informatie gekregen over wat hij in zo'n geval moet doen. Als je het prettig vindt om precies te weten waar je aan toe bent, kun je dit zelf ook van tevoren bij de organisator navragen. Mogelijk kun je het ook terugvinden in het examenreglement.

Voortijdige beëindiging van de Proeve van Bekwaamheid

De organisator van de Proeve moet een procedure opstellen waarin staat:

- ♦ in welke gevallen een Proeve afgebroken mag of moet worden;
- ♦ wie hiertoe mag of moet beslissen;
- ♦ welke consequenties de voortijdige beëindiging voor je heeft.

Waarschijnlijk kun je deze procedure terugvinden in of bij het examenreglement. Kun je geen informatie vinden over voortijdige beëindiging van een Proeve van Bekwaamheid? Of heb je vragen over de informatie die je wél hebt? Meld dit dan bij de organisator van de Proeve.

Hoe, wanneer en van wie hoor ik het eindresultaat van de Proeve van Bekwaamheid?

Jouw school is eindverantwoordelijk voor de vaststelling van het eindresultaat van de Proeve van Bekwaamheid, en voor het meedelen van dat eindresultaat aan jou. Zij bepaalt hoe, wanneer en door wie dit gedaan wordt. Als het goed is, informeert jouw school je ruim van tevoren over de procedures die hierbij gevolgd worden. Als je deze informatie niet krijgt, of je hebt er vragen over, doe dan navraag bij jouw school.

Zo gaat de beoordeling in zijn werk

Beoordelingsformulier

De beoordelaar beoordeelt jouw prestaties aan de hand van een beoordelingsformulier met beoordelingscriteria.

Beoordelen met o/v/g

De beoordelaar bepaalt of je onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g) aan ieder beoordelingscriterium op het beoordelingsformulier voldoet. Dit noteert hij op het beoordelingsformulier.

De beoordelaar bepaalt zijn keuze voor 'o', 'v' of 'g' aan de hand van de 'portretten' die hieronder staan. Hierbij houdt hij er rekening mee dat je een beginnend beroepsbeoefenaar bent. Je moet de dingen die in het kwalificatiedossier staan, wel kunnen, maar je hoeft nog niet zo snel en handig te zijn als iemand die al jaren in het vak zit.

Portretten o/v/g

In de volgende gevallen krijgt u een **ONVOLDOENDE** voor een beoordelingscriterium:

- Je voert jouw werkzaamheden niet uit zoals dat volgens de opdracht en/of het beoordelingscriterium moet.
- Je maakt fouten bij de uitvoering van jouw werkzaamheden en je herstelt deze niet binnen de tijd waarin je de opdracht af moet hebben.
- Je hebt meer hulp en ondersteuning nodig dan een beginnend beroepsbeoefenaar zou moeten krijgen.
- Je voert jouw werkzaamheden in een onlogische volgorde uit.

In de volgende gevallen krijgt u een **VOLDOENDE** voor een beoordelingscriterium:

- Je voert jouw werkzaamheden uit zoals dat volgens de opdracht en/of het beoordelingscriterium moet.
- Je maakt fouten bij de uitvoering van jouw werkzaamheden, maar je herstelt deze binnen de tijd waarin je de opdracht af moet hebben.
- Je voert de werkzaamheden zo zelfstandig uit als van een beginnend beroepsbeoefenaar verwacht mag worden.
- Je voert jouw werkzaamheden in een logische volgorde uit.

In de volgende gevallen krijgt je een **GOED** voor een beoordelingscriterium:

- Je maakt geen fouten bij de uitvoering van jouw werkzaamheden.
- Je werkt zelfstandiger en vlotter dan van een beginnend beroepsoefenaar verwacht mag worden. Je hebt weinig tijd nodig om te bedenken op welke manier en in welke volgorde je jouw werkzaamheden moet uitvoeren.
- Je voert jouw werkzaamheden in een logische volgorde uit en je kunt de volgorde op eigen initiatief aanpassen als de werksituatie daar om vraagt.
- Je laat zien dat het werk als vanzelfsprekend voor je is.

BPV: examenbeoordeling is gemiddelde indruk

Bij de BPV-examenbeoordeling gaat het om de gemiddelde indruk die jouw leermeester van jouw prestaties heeft. In de periode waarin hij je beoordeelt, kijkt hij regelmatig hoe je jouw werk doet. Zo krijgt hij bij elk beoordelingscriterium op het beoordelingsformulier een beeld of je dit over het algemeen onvoldoende, voldoende of goed doet.

Cijferberekeningstool

De beoordelaar bepaalt jouw cijfer met behulp van de digitale cijferberekeningstool van Stem. Nadat de beoordelaar bij alle beoordelingscriteria op het beoordelingsformulier een o, v of g heeft genoteerd, kan hij deze tool gebruiken.

Hij moet de volgende zaken in de tool invullen:

- het aantal *-criteria waarvoor je een onvoldoende hebt
- het aantal gewone beoordelingscriteria waarvoor je een onvoldoende hebt
- het aantal (*- en gewone) beoordelingscriteria waarvoor je een voldoende hebt
- het aantal (*- en gewone) beoordelingscriteria waarvoor je een goed hebt

Cijfer tussen 1 en 10, afronding op één decimaal

De cijferberekeningstool bepaalt op basis van deze gegevens jouw cijfer. Dit is een cijfer tussen de 1,0 en de 10,0. Het wordt afgerond op één decimaal. Dat wil zeggen: achter de komma staat één cijfer. De beoordelaar neemt het cijfer mét het cijfer achter de komma over op het beoordelingsformulier.

Algemeen principe achter cijferberekeningstool

Het algemene principe achter de cijferberekeningstool, is:

Om een Proeve of BPV-beoordeling met een voldoende cijfer te kunnen afronden, moet je minimaal *voldoende* scores op *ten minste 75%* van de beoordelingscriteria, waaronder in elk geval *alle stercriteria*.

Cijferberekeningstool en achterliggende formules ter inzage bij jouw school

Je kunt jouw school vragen om de cijferberekeningstool te mogen bekijken. Ook kan jouw school je informatie geven over de rekenkundige formules die de cijferberekeningstool toepast.

Eindoordeel per kerntaak moet voldoende zijn

Om het beroepsgerichte deel van jouw opleiding te kunnen afronden, moet je voor iedere kerntaak een voldoende halen. Binnen het Stem-instrumentarium heb je een voldoende voor de kerntaak als je voor de Proeve(n), de BPV-examenbeoordeling en eventuele beroepsgerichte theorie- en/of Engelse taalvaardigheidsexamens minimaal het cijfer 5,5 haalt. Dus: als je voor één of meer van deze onderdelen een cijfer lager dan 5,5 haalt, kun je dit niet compenseren met een hoger cijfer voor één of meer andere onderdelen.